



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 08-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Respiração (inspirar e expirar).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	– Manipular objetos explorando suas possibilidades: sugar. -Conhecer a respiração e explorar suas possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: O Peixinho da Maré. HISTÓRIA: O Peixinho encenqueiro – Varal de História. Entregar para as crianças desenhos de vários peixinhos para colorir e em seguida recortá-los. Depois vamos usar canudo para pescar os peixinhos, sugando-os para levar até o prato. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=BOxO8AwESVY https://www.google.com.br/search?q=pescaria+com+canudo+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwiMnKHY-tHpAhXzG7kGHehPBekQ2-cCegQIABAA&oq=pescaria+com+canudo+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&gs_lcp=CgNpbWcQA1DhxwRY_M8EYILVBGgAcAB4AIABswKIAdAGkgEFMi0xLjKYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZw&scIent=img&ei=D0XNXszYIPO35OUP6J-RyAQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar pescaria com canudinhos e peixinhos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 09-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar; motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">– Pintar, desenhar utilizando recursos e suportes.– Coordenar o movimento das mãos para segurar lápis e fazer suas marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Borboleta preguiçosa HISTÓRIA: A Borboleta de uma asa só – Varal de História. Fazer a brincadeira da música (bater as asas). Em um prato de papelão fazer um lindo desenho e colorir (casa/bola/carrinho/árvore/borboleta entre outros). Links da aula: https://youtu.be/ekC11oEBLaw https://youtu.be/ebYef9Xrlxc https://www.youtube.com/watch?v=I_XCzmKaH6I
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando um desenho de sua preferência.



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 03-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Noções espaciais (dentro); motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noção espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Participar de situações que envolvam comandos: dentro/fora; frente/atrás. -Desenvolver progressivamente as habilidades manuais em diferentes atividades (alinhar).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Quem sou eu? HISTÓRIA: A árvore generosa – Varal de história Atividade alinhavo: com a ajuda de algum familiar, fazer furos em volta do desenho no prato (atividade dia anterior) ou colar pedaços de canudos, para depois brincar passando o barbante entre eles, contornando o desenho. Links da aula: https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ https://youtu.be/xyANDzrDgSI https://www.youtube.com/watch?v=I_XCzmKaH6I
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Desenhando e brincando de alinhar contornando o desenho.



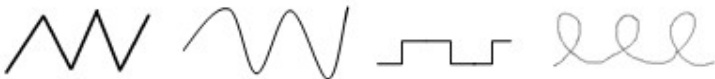
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 04-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço; noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Desenvolver coordenação motora fina e viso motora. -Coordenar o movimento das mãos para segurar o lápis.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Bartolinho – A fazenda do Zenon. HISTÓRIA: A magia do alfabeto. Atividade com linhas traçadas: Em um papel colocar tampinhas de garrafa pet, uma ao lado da outra com pequeno espaço entre elas. Depois realizar movimentos entre as tampinhas conforme segue as linhas abaixo:  Links da aula: https://youtu.be/yev-ZzpnTnY https://youtu.be/xUGvCNiZ-CI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Traçar diferentes linhas entre as tampinhas usando lápis de cor.



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 05-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Executar habilidades manuais utilizando palitos. -Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (encaixar).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Pé de Sonho – Que bicho será? HISTÓRIA: A Raposa e o porco espinho – Fábula de Esopo. Construção do porco espinho: Usaremos uma garrafa pet, prendedor de roupas e palitos (palitos de churrasco, fósforos, lápis ou outros) Fazer vários furos na garrafa pet, colar ou desenhar olhos pouco acima da boca da garrafa, colocar dois pontinhos na tampinha representando o nariz, após brincar encaixando os palitos para representando seus espinhos. Links da aula: https://www.google.com.br/search?q=porco+espinho+de+garrafa+pet+e+canudinho&tbm=isch&source=iu&ctx=1&fir=k-tZm-stsReRSM%253A%252CCr8r4xRv9u_C3M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQhkLvz2f6Nq0jrZ2tndU_YNYbZHQ&sa=X&ved=2ahUKEwjdo82xz8_pAhVRHLkGHajASEQ9QEwAXoECAgQBg#imgc=k-tZm-stsReRSM: https://youtu.be/9YYow23mEyA https://youtu.be/6iliGoZj7nQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Construindo um porco espinho de garrafa pet.



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)